

GACETA

DE LA POLÍTICA
NACIONAL
DE EVALUACIÓN
EDUCATIVA EN MÉXICO

Recorrer, aprender y arribar

CALENDARIO

2018

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Presentación

El tercer aniversario de la *Gaceta* da cuenta del camino que hemos andado en esta nueva etapa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Las diez ediciones de la voz de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE) muestran el federalismo colaborativo que se ha desarrollado en torno a la construcción de una ruta cuyo objetivo es lograr una educación de calidad: el Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE) 2016-2020.

En él, se plasman 170 proyectos de evaluación y mejora educativa (PROEME) que parten de brechas en la educación obligatoria y definen planes de acción hacia el 2020. La meta es incidir en la mejora del logro educativo de los estudian-

tes; idoneidad de docentes, directivos, supervisores y asesores técnico-pedagógicos; organización escolar y gestión del aprendizaje; currículo, materiales y métodos educativos; condiciones de la oferta educativa, políticas, programas y sistemas de información.

Querido lector, para invitarte a continuar como testigo de este andar, nuestro calendario 2018 te presenta algunas de las brechas educativas que dan cauce a los proyectos del PMP SNEE. Gracias por acompañarnos.

Si te interesa saber más sobre el PMP SNEE, visita:



<https://goo.gl/dzC13c>



<https://goo.gl/sYnk3t>

AGUASCALIENTES. REGIÓN OCCIDENTE

1. Evaluación del acompañamiento y asesoría que desarrolla la supervisión escolar en educación primaria y secundaria.

2. Uso de los resultados de las evaluaciones externas e internas en educación media superior (EMS).

BAJA CALIFORNIA. REGIÓN NOROESTE

1. Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias focalizadas.

2. Evaluación de la oferta educativa del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo.

3. Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) ubicados en zonas con grado de marginación medio.

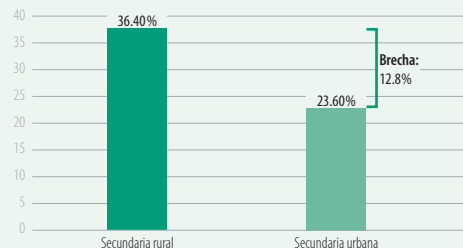
4. Evaluación de la oferta educativa del Colegio de Bachilleres (COBACH) en cinco planteles focalizados.

5. Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en seis planteles focalizados.

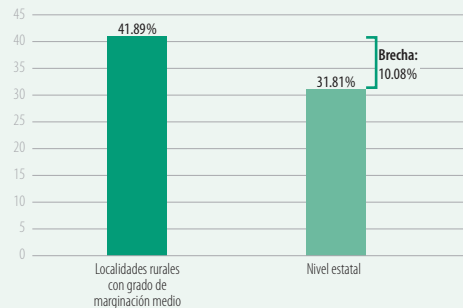
6. Evaluación de la infraestructura y el equipamiento para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la educación básica.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria en nivel de logro I en Lenguaje y Comunicación, PLANEA 2015 (secundaria rural vs. secundaria urbana)



Brecha del PROEME 4. Porcentaje de eficiencia terminal en planteles COBACH (localidades rurales vs. nivel estatal)

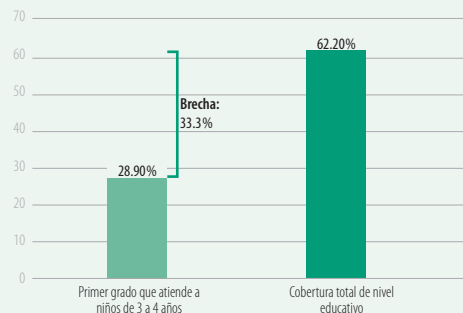


BAJA CALIFORNIA SUR. REGIÓN NOROESTE

1. Usemos los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEAE ELSÉN) en nivel primaria en Baja California Sur.
2. Usemos los resultados de PLANEAE ELSÉN en nivel secundaria en Baja California Sur.
3. Usemos los resultados de la Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares (PLANEAE ECE) en educación media superior en Baja California Sur.
4. **Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel preescolar en Baja California Sur.**
5. Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel primaria en Baja California Sur.
6. Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel secundaria en Baja California Sur.
7. Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de educación media superior en Baja California Sur.
8. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 4. Cobertura en preescolar

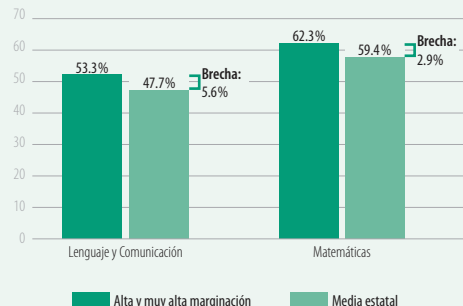


CAMPECHE. REGIÓN SUR-SURESTE

1. Evaluación de la cobertura de la educación inicial para fortalecer su articulación con la educación preescolar.
2. **Evaluación formativa de directivos y docentes en servicio.**
3. **Evaluación diagnóstica de los aprendizajes de los alumnos de nivel primaria en Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Geografía, Historia y Ciencias Naturales.**
4. Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEAE ELSÉN) en el tercer grado de la educación secundaria.
5. Evaluación Estatal de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en educación básica.
6. Evaluación del proceso de capacitación a docentes de educación básica derivado del Servicio Profesional Docente.
7. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brechas de los PROEME 2 y 3. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I, PLANEAE ELSÉN 2015 (alta y muy alta marginación vs. media estatal)



Enero 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CHIAPAS. REGIÓN SUR-SURESTE

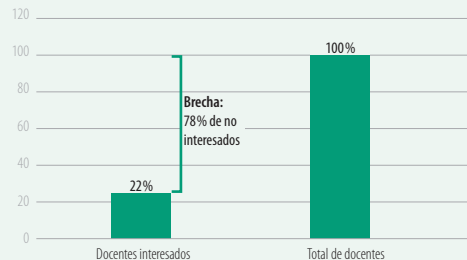
1. La mejora del logro en el campo formativo Lenguaje y Comunicación en educación primaria: una contribución desde la profesionalización docente.
2. Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes para educación media superior (PLANEA EMS) en preparatorias propedéuticas, bivalentes, terminales y telebachilleratos estatales.
3. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

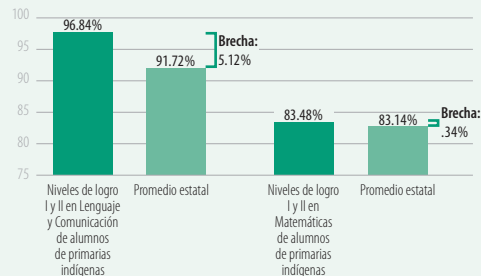
CHIHUAHUA. REGIÓN NOROESTE

1. Evaluación de los servicios de educación preescolar.
2. Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria.
3. Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones nacionales en educación secundaria.
4. Evaluación del grado de afectación de docentes monolingües al logro educativo de alumnos de educación indígena.
5. Evaluación de los servicios de educación especial.
6. Evaluación de la oferta educativa del telebachillerato.
7. Evaluación de la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior.

Brecha del PROEME 1. Demanda por cursos de formación continua (docentes interesados vs. docentes no interesados)



Brecha del PROEME 4. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I y II, PLANEA 2015 (primarias indígenas vs. promedio estatal)



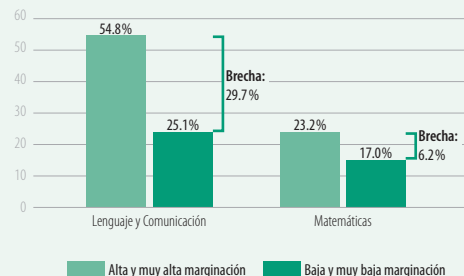
Febrero 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5 Día de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20 Día Mundial de la Justicia Social	21 Día Internacional de la Lengua Materna	22	23	24 Día de la Bandera Nacional
25	26 Aniversario del INEE como organismo autónomo	27	28			

CIUDAD DE MÉXICO. REGIÓN CENTRO

1. Uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) para diseñar estrategias de intervención en escuelas primarias y secundarias focalizadas.
2. Uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente para diseñar estrategias de intervención.
3. Uso de los resultados de PLANEA y de la evaluación del desempeño para analizar su impacto en la dinámica de la escuela.
4. Uso de los resultados de un estudio longitudinal de alumnos de educación básica en una cohorte determinada.
5. Realizar una evaluación al proyecto de desempeño académico de los alumnos de primero de secundaria ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016.

Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos en nivel de logro I en Lenguaje y Comunicación, PLANEA 2015 (alta y muy alta marginación vs. baja y muy baja marginación)

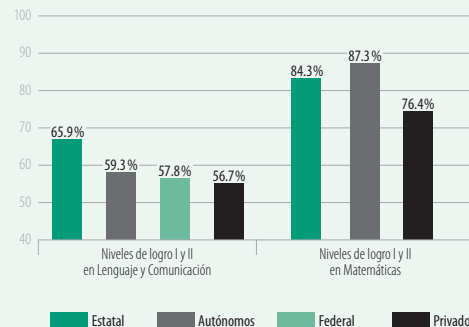


COAHUILA. REGIÓN NORESTE

1. Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional en educación básica (PLANEA ELS EN EB) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
2. Difusión y uso de los resultados de Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares de Educación Media Superior (PLANEA ELCE EMS) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
3. Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en las escuelas de educación básica.
4. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos de EMS en niveles de logro I y II, PLANEA ELCE 2015 (por tipo de sostenimiento)



Marzo 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8 Día Internacional de la Mujer	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Natalicio de Benito Juárez Día Internacional contra la Discriminación Racial	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

COLIMA. REGIÓN OCCIDENTE

1. Estrategia de acompañamiento a los docentes de educación básica a partir del análisis de su desempeño en el aula.

2. Estrategia de acompañamiento a los docentes de educación media superior a partir del análisis de su desempeño en el aula.

3. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las Tecnologías de la información y la comunicación (tic) para sustentar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos multigrado.*

4. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

5. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

DURANGO. REGIÓN NORESTE

1. Evaluación del servicio educativo en escuelas primarias multigrado y telesecundarias.

2. Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEA ELSÉN) en secundaria en Lenguaje y Comunicación.

3. Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en educación media superior.

4. Evaluación de los programas de formación y actualización de los docentes de educación media superior (EMS).

5. Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

6. Evaluación de la eficacia y los efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado.*

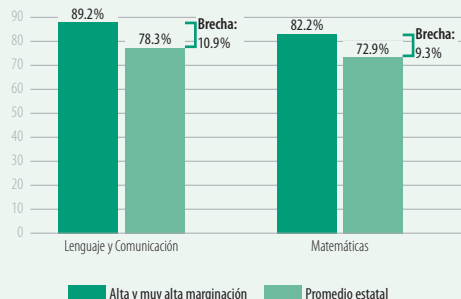
7. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades, para el contexto multigrado, que aporten a la propuesta curricular 2016.*

8. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las Tecnologías de la información y la comunicación (tic) para sustentar procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos multigrado.*

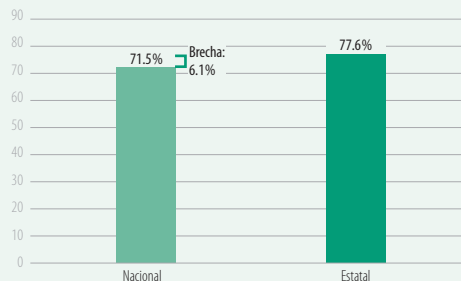
9. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en niveles de logro I y II, PLANEA 2015 (alta y muy alta marginación vs. promedio estatal)



Brecha del PROEME 4. Porcentaje de docentes de EMS aprobados en la evaluación de desempeño, 2015 (aprobación a nivel nacional vs. aprobación a nivel estatal)



Abril 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6 Día Internacional del Deporte, el Desarrollo y la Paz	7 Día Mundial de la Salud
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Día Internacional de la Madre Tierra	23	24	25	26	27	28
29	30					

ESTADO DE MÉXICO. REGIÓN CENTRO

1. Evaluación diagnóstica de la práctica docente en educación preescolar.
2. **Evaluación de la función de supervisión escolar en educación primaria.**
3. Evaluación del funcionamiento del Consejo Técnico Escolar (cte).
4. Modelo integral de gestión de la difusión y uso de evidencias de la evaluación.
5. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares (PLANEAE) en educación media superior (ems).
6. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*

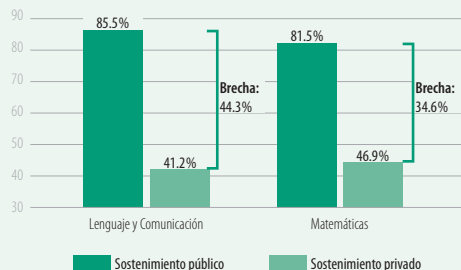
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

GUANAJUATO. REGIÓN OCCIDENTE

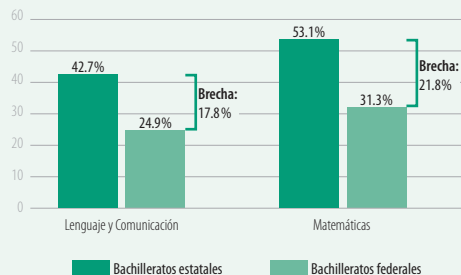
1. Evaluación del Programa Quédate, Aprende y Continúa (oac).
2. **Módulo para la Evaluación Institucional en Media Superior (MEVIMS). Uso y difusión de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEAE).**
3. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que aporten a la propuesta curricular 2016.*
4. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las Tecnologías de la información y la comunicación (tic) para sustentar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos multigrado.*
5. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos en niveles de logro I y II, PLANEAE 2015 (sostenimiento público vs. sostenimiento privado)



Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos de EMS en nivel de logro I, PLANEAE 2015 (bachilleratos estatales vs. bachilleratos federales)



Mayo 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 Día del Trabajo	2	3 Día de la Libertad de Prensa	4	5 Aniversario de la Batalla de Puebla
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 Día del Maestro	16	17	18	19
20	21 Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

GUERRERO. REGIÓN SUR-SURESTE

1. Primaria terminada, no interrumpida ni reprobanda: evaluación de las condiciones de la oferta educativa.
2. Mejoro mis aprendizajes en Lenguaje y Comunicación: difusión y uso de los resultados de la Evaluación referida a los Centros Escolares (PLANEA ELCE) en el Colegio de Bachilleres (COBACH).
3. Evaluación de la eficacia de las evaluaciones.
4. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*

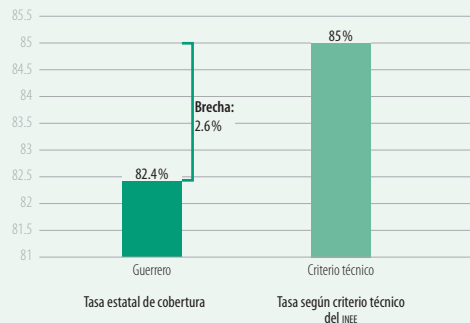
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

HIDALGO. REGIÓN CENTRO

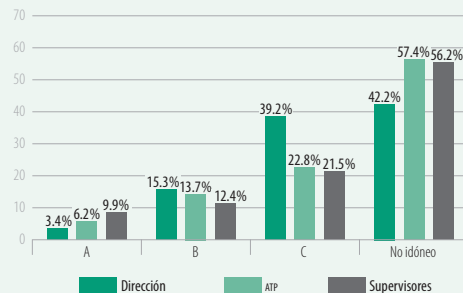
1. Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) educación obligatoria.
2. Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones a través de un sistema informático de la educación obligatoria.
3. Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD) para el fortalecimiento de la función supervisora y de la asesoría técnico pedagógica.
4. Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección en educación básica.
5. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 3. Cobertura en la aplicación de PLANEA (tasa estatal de cobertura vs. tasa según criterio técnico del INEE)



Brecha del PROEME 1. Porcentaje de figuras educativas (ATP, supervisores y directores) por nivel de desempeño. Concurso de promoción SPD 2015-2016



Junio 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5 Día Mundial del Medio Ambiente	6	7	8	9
10	11	12 Día Mundial contra el Trabajo Infantil	13	14	15	16
17	18	19	20 Día Mundial de los Refugiados	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JALISCO. REGIÓN OCCIDENTE

1. Evaluación de las condiciones de la función docente.
2. **Uso y apropiación de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANA).**
3. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.*
4. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las tecnologías de la información y la comunicación (tic) para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos multigrado.*
5. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

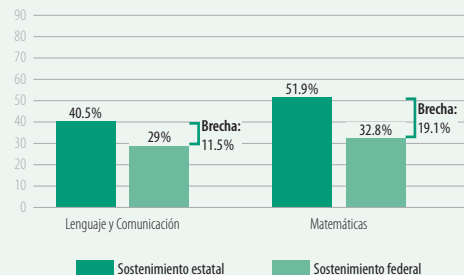
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

MICHOACÁN. REGIÓN OCCIDENTE

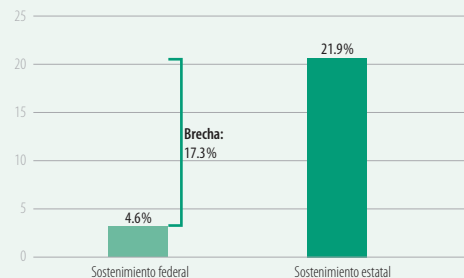
1. **Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos en educación secundaria.**
2. Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos en la educación media superior.
3. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que aporten a la propuesta curricular 2016.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos de EMS en nivel de logro I, PLANA 2015 (sostenimiento estatal vs. sostenimiento federal)



Brecha del PROEME 1. Tasa de reprobación de alumnos de secundaria (sostenimiento federal vs. sostenimiento estatal)



Julio 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 Día Mundial de la Población	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MORELOS. REGIÓN CENTRO

1. Evaluación del Consejo Técnico Escolar (cte) de las escuelas de educación básica.
2. Evaluación de los programas de formación continua de los docentes de educación básica.
3. **Evaluación de los programas de formación y actualización docente de educación media superior (EMS).**
4. Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.*
5. Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado.*

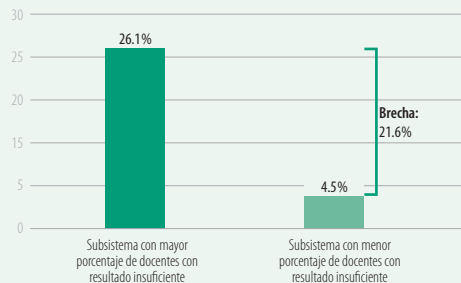
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

NAYARIT. REGIÓN OCCIDENTE

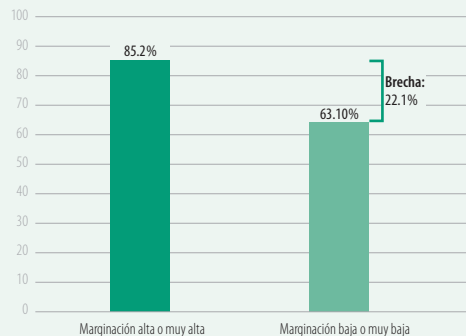
1. Evaluación estandarizada en la educación preescolar como referente del dominio de aprendizajes básicos de los alumnos.
2. Evaluación del diseño y uso de la planeación didáctica docente en educación primaria.
3. Evaluación del diseño y uso de la planeación didáctica docente de Matemáticas en educación secundaria.
4. **Implementación del programa AVANCE en la educación media superior (EMS).**
5. Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado.*
6. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 3. Porcentaje de docentes de EMS, según resultados de desempeño en la evaluación SPD, 2015 (subsistemas)



Brecha del PROEME 4. Porcentaje de alumnos en EMS con nivel de logro I en Pensamiento Matemático, PLANEA 2015 (marginación alta o muy alta vs. marginación baja o muy baja)



Agosto 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9 Día Internacional de los Pueblos Indígenas	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 Día Internacional de la Juventud	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NUEVO LEÓN. REGIÓN NORESTE

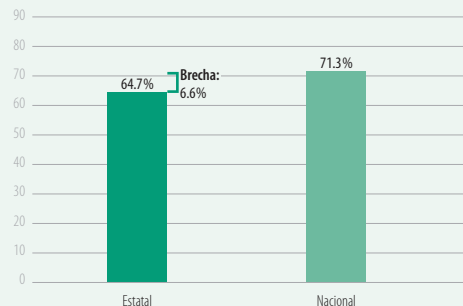
1. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional en educación básica (PLANEA ELSEN EB) en Matemáticas.
2. Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje en educación básica (ECEA EB).
3. Evaluación del Consejo Técnico Escolar en educación básica.
4. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del logro referida a los centros escolares en educación media superior (PLANEA ELCE EMS) en Matemáticas.
5. **Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje en educación media superior (ECEA EMS).**

OAXACA. REGIÓN SUR-SURESTE

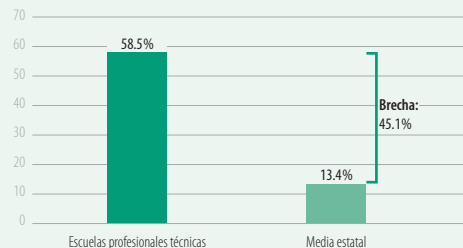
1. Evaluación de las condiciones de la oferta educativa para fortalecer el ingreso oportuno y asistencia a la educación preescolar.
2. Evaluación estatal de las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en las primarias indígenas de la región de la Cañada.
3. **Evaluación del ambiente escolar en los subsistemas de educación media superior (EMS).**
4. Evaluación de las condiciones de aprendizaje en la educación media superior.
5. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

**Brecha del PROEME 5. Tasa de cobertura en EMS 2015
(Nuevo León vs. nivel nacional)**



**Brecha del PROEME 3. Porcentaje de deserción escolar en EMS (2014-2015)
(escuelas profesionales técnicas vs. media estatal)**



Septiembre 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8 Día Internacional de la Alfabetización
9	10	11	12	13	14	15
16 Aniversario de la Independencia de México	17	18	19	20	21 Día Internacional de la Paz	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PUEBLA. REGIÓN CENTRO

1. Evaluación de los resultados de la campaña Yo sí voy al preescolar, orientada a contribuir en la asistencia al nivel preescolar.
2. Evaluación diagnóstica de aprendizajes de sexto de primaria.
3. Evaluación de la pertinencia de la asesoría técnico pedagógica a docentes de primaria.
4. **Evaluación formativa para alumnos de segundo y quinto grado de primaria. Programa de Atención Intensiva (PAI). Segunda edición.**
5. Evaluación diagnóstica para estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior. Examen Diagnóstico (EXADI).
6. Evaluación de los materiales educativos asociados al Programa de Atención Intensiva (PAI).
7. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*

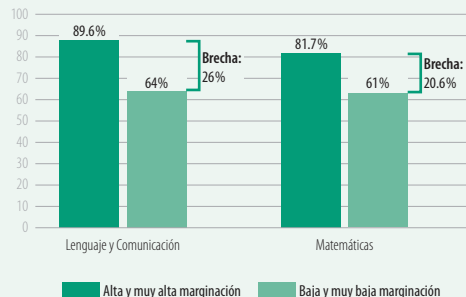
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

QUERÉTARO. REGIÓN OCCIDENTE

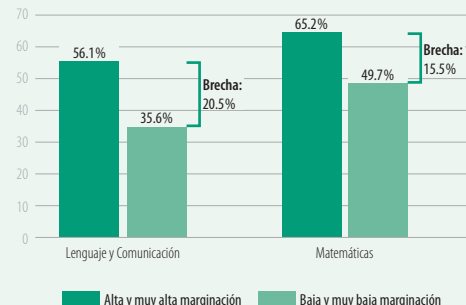
1. **Evaluación de las prácticas evaluativas en el aula y de la asesoría técnico pedagógica que recibe el docente sobre ellas.**
2. **Evaluación de la eficacia de los programas federales y estrategias estatales en educación básica.**
3. **Uso de los resultados de la evaluación del Servicio Profesional Docente (SPD) y la Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLAEEA ELSEN) para identificar los niveles óptimos de desempeño de los docentes de las escuelas de educación básica ubicadas en zonas de alta y muy alta marginación.**
4. Evaluación de la eficacia y pertinencia de los programas institucionales federales y estatales implementados para reducir el abandono escolar en educación media superior.
5. Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado.*
6. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 4. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I, PLANA 2015 (alta y muy alta marginación vs. baja y muy baja marginación)



Brechas de los PROEME 1 a 3. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I, PLANA 2015 (alta y muy alta marginación vs. baja y muy baja marginación)



Octubre 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2 Día Internacional de la No Violencia	3	4	5 Día Mundial de los Docentes	6
7	8	9	10	11	12 Día de la Raza	13
14	15	16 Día Mundial de la Alimentación	17 Día Internacional de la Erradicación de la Pobreza	18	19 Día Nacional contra la Discriminación	20 Convención sobre los Derechos del Niño
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

QUINTANA ROO. REGIÓN SUR-SURESTE

1. Evaluación de los servicios de educación primaria indígena.

2. Evaluación de las condiciones de aprendizaje de las escuelas secundarias con mejores resultados de la Evaluación referida a los Centros Escolares (PLANEA ELCE).

3. Uso de los resultados de evaluaciones de logro educativo en la educación media superior.

4. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para sustentar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

SAN LUIS POTOSÍ. REGIÓN NORESTE

1. Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para la promoción a funciones de director en educación preescolar.

2. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente en educación primaria.

3. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente en educación secundaria.

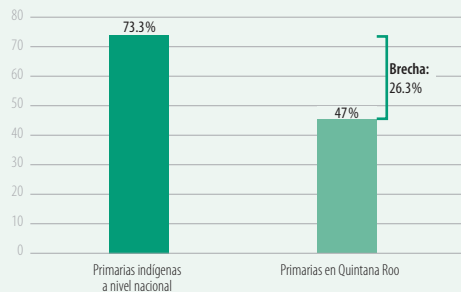
4. Difusión y uso de los resultados de de la Evaluación referida a los Centros Escolares en Educación Media Superior (PLANEA ELCE EMS) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

5. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.*

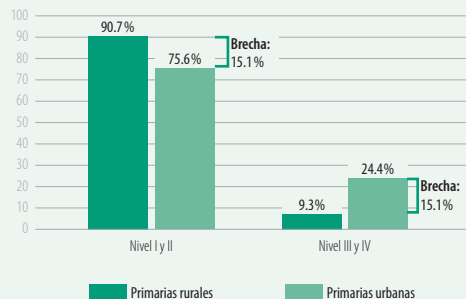
6. Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I en Lenguaje y Comunicación, PLANEA 2015 (primarias en Quintana Roo vs. primarias indígenas a nivel nacional)



Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria para cada nivel de logro en Lenguaje y Comunicación, PLANEA 2015 (primarias rurales vs. primarias urbanas)



Noviembre 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2 Día de Muertos	3
4	5	6	7	8	9	10 Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
11	12 Día Nacional del Libro	13	14	15	16 Día Internacional para la Tolerancia	17
18	19	20 Aniversario de la Revolución Mexicana Día Universal del Niño	21	22	23	24
25 Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	26	27	28	29	30	

SINALOA. REGIÓN NOROESTE

1. Evaluación de los procesos e instrumentos de diagnóstico de los alumnos de educación básica.
2. Evaluación de la oferta educativa en educación secundaria.
3. Uso de sistemas de información e indicadores de calidad, inclusión y equidad en la atención de alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica.
4. **Evaluación de los procesos de sistematización, difusión, uso, detección e incorporación de mejoras de los sistemas de información en la educación media superior.**
5. Evaluación de los procesos de asesoría y acompañamiento al personal directivo y docente de la educación media superior.
6. Evaluación de los mecanismos para la retención de los estudiantes en riesgo de abandono escolar en bachillerato.
7. Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

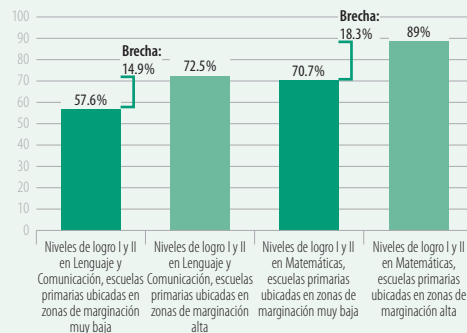
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

SONORA. REGIÓN NOROESTE

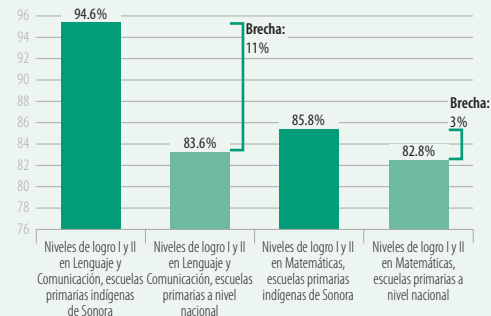
1. Evaluación de la actividad docente en las aulas de tercer grado de educación primaria en las asignaturas de Español y Matemáticas.
2. **Evaluación de las prácticas escolares en el aula de las escuelas primarias indígenas.**
3. Evaluación de las funciones de supervisión, asesoría técnica pedagógica y directiva de educación secundaria.
4. Evaluación de las Unidades de Aprendizaje Autónomo prioritarias de escuelas primarias y secundarias del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
5. Evaluación de las prácticas escolares en el turno vespertino de los bachilleratos tecnológicos.
6. Evaluación de la oferta de educación para adultos en los cinco municipios con mayor rezago.
7. Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 4. Porcentaje de alumnos en niveles de logro I y II, PLANA 2015, por grado de marginación



Brecha del PROEME 2. Porcentaje de alumnos en niveles de logro I y II, PLANA 2015 (primarias indígenas vs. primarias a nivel nacional)



Diciembre 2018

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2 Día Internacional de la Abolición de la Esclavitud	3 Día Internacional de las Personas con Discapacidad	4	5	6	7	8
9 Día Internacional contra la Corrupción	10 Declaración Universal de los Derechos Humanos	11	12	13	14	15
16	17	18 Día Internacional del Migrante	19	20	21	22
23	24	25 Navidad	26	27	28	29
30	31					

TABASCO. REGIÓN SUR-SURESTE

1. Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria.

2. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación referida a los Centros Escolares (PLANEA ELCE) en la educación media superior.

3. Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

TAMAULIPAS. REGIÓN NORESTE

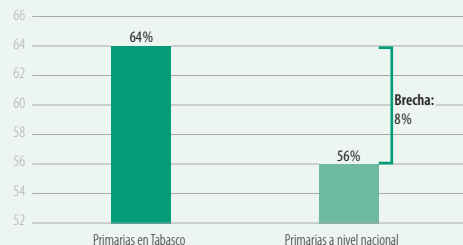
1. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional de educación básica (PLANEA ELSEN EB) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

2. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente en la educación básica.

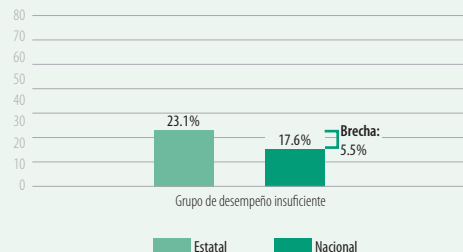
3. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente en la educación media superior.

4. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación referida a los Centros Escolares de educación media superior (PLANEA ELCE EMS) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I en Matemáticas, PLANEA 2015 (primarias en Tabasco vs. primarias a nivel nacional)



Brecha del PROEME 3. Porcentaje de docentes por nivel de desempeño en Tamaulipas, 2015 (desempeño insuficiente a nivel nacional vs. desempeño insuficiente a nivel estatal)



TLAXCALA. REGIÓN CENTRO

1. Evaluación del proyecto piloto de atención al primer grado de preescolar.
2. **Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional en educación básica (PLANEA ELS EN EB) en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.**
3. Evaluación de los programas de formación y actualización docente de educación media superior.
4. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*

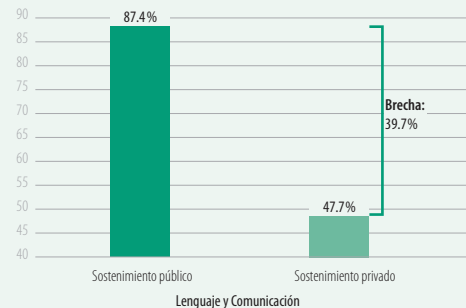
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

VERACRUZ. REGIÓN SUR-SURESTE

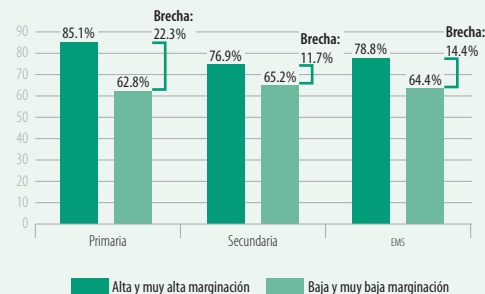
1. **Evaluación de las condiciones básicas de enseñanza y aprendizaje: una alternativa para mejorar el logro educativo.**
2. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.*
3. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brecha del PROEME 2. Porcentaje alumnos de 6° de primaria en niveles de logro I y II en Lenguaje y Comunicación, PLANEA ELS EN EB 2015 (sostenimiento público vs. sostenimiento privado)



Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos en niveles de logro I y II en Lenguaje y Comunicación, PLANEA ELCE 2015 (alta y muy alta marginación vs. baja y muy baja marginación)



YUCATÁN. REGIÓN SUR-SURESTE

1. Evaluación del servicio de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP) en la educación básica.
2. Evaluación y fortalecimiento de la función supervisora escolar en la educación básica.
3. Evaluación y fortalecimiento de las funciones de dirección en educación básica.
4. Evaluación de la estrategia de regionalización en educación básica.
5. Evaluación de la práctica pedagógica en educación básica.
6. Evaluación de la trayectoria profesional del docente de educación básica.
7. Evaluación de la implementación del programa de Orientación y Tutoría en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI).
8. Evaluación y fortalecimiento del personal con funciones de supervisión en educación media superior.
9. Evaluación y fortalecimiento de la praxis directiva de directores en educación media superior.
10. Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e *in situ* para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.*

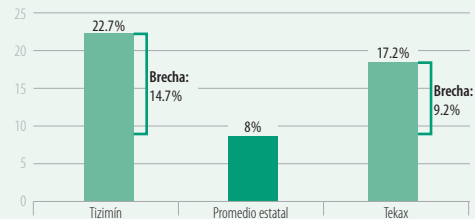
* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

ZACATECAS. REGIÓN OCCIDENTE

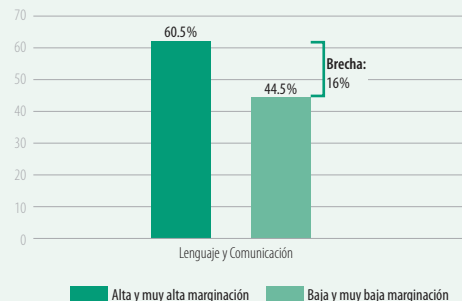
1. Difusión y uso de los resultados de la Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEA ELSÉN) en educación primaria y secundaria.
2. Evaluación de la infraestructura de las escuelas de educación básica ubicadas en zonas con grado de marginación alto y muy alto.
3. Evaluación de las acciones de asesoría y acompañamiento al docente del nivel secundaria.
4. Evaluación del cumplimiento de los estándares de la normalidad mínima escolar en la educación media superior.
5. Evaluación de la eficacia de los apoyos psicopedagógicos y económicos en la educación media superior.
6. Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de educación básica.*
7. Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.*
8. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos multigrado.*

* Subproyecto del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)

Brechas de los PROEME 1 a 6. Porcentaje de docentes de ES evaluados en 2015, con desempeño insuficiente (resultados por región)



Brecha del PROEME 1. Porcentaje de alumnos de 6° de primaria en nivel de logro I, PLANEA 2015 (alta y muy alta marginación vs. baja y muy baja marginación)



Tres años en el camino de la evaluación

La *Gaceta* celebra tres años de vida presentando reflexiones, experiencias, y propuestas a los distintos actores educativos para contribuir al diálogo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) y abonar al cumplimiento del derecho a una educación de calidad. A continuación, un breve recuento de este trayecto.

Gaceta 00



Gaceta 01



Gaceta 02



Gaceta 03



Gaceta 04



Gaceta 05



Gaceta 06



Gaceta 07



Gaceta 08



Gaceta 09



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

www.inee.edu.mx

Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México
Barranca del Muerto No. 341, piso 5
Colonia San José Insurgentes. Delegación Benito Juárez.
Ciudad de México. C.P. 03900

Contacto:

gacetapnee@inee.edu.mx
pnee@inee.edu.mx

Teléfono (+52 55) 54820900, ext. 24004 y 23007

Micrositio de la PNEE:

www.inee.edu.mx/index.php/pnee-peemee